

# AMBITO 21 SECONDA ANNUALITA'

**ORIENTAMENTI PER LA FORMAZIONE DI AMBITO**

MIUR.AOODGPER.RE

GISTRO

UFFICIALE(U).00477

77.08-11-2017

*INDICAZIONI E RIPARTIZIONE FONDI PER LE INIZIATIVE FORMATIVE RELATIVE ALLA II ANNUALITÀ PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI, NONCHÉ PER LA FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2017-2018 E LA FORMAZIONE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE A.S. 2017-2018.*

*OBIETTIVI IMPORTANTI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE IN SEDE DI RIPROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI NEL CORSO DELLA SECONDA ANNUALITÀ*

- OPERARE PERCHÉ I BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALLE SCUOLE (SINGOLE O ASSOCIATE IN RETI DI SCOPO) TROVINO IL GIUSTO SPAZIO NELLE SINTESI COSTRUITE A LIVELLO DI AMBITO;
- OPERARE PERCHÉ I BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALLE SCUOLE COMPRENDANO PER QUANTO POSSIBILE ANCHE I BISOGNI FORMATIVI DEI SINGOLI DOCENTI, SECONDO LE SPECIFICITÀ DISCIPLINARI O DI AREA E LE FUNZIONI SVOLTE NELLA SCUOLA;
- FAVORIRE IL RICORSO AD ATTIVITÀ DI RICERCA DIDATTICA E FORMAZIONE SUL CAMPO INCENTRATE SULL'OSSERVAZIONE, LA RIFLESSIONE, IL CONFRONTO SULLE PRATICHE DIDATTICHE E I LORO RISULTATI NEI CONTESTI SPECIFICI ANCHE CON RIFERIMENTO A DOCUMENTATE ESPERIENZE INNOVATIVE DI SUCCESSO, CONTENENDO, PER QUANTO POSSIBILE, TRATTAZIONI ASTRATTE E MODELLI FORMATIVI CHE PRIVILEGINO LA MODALITÀ DELLA LEZIONE FRONTALE;
- COINVOLGERE, IN MODO PIÙ INCISIVO, LE STRUTTURE UNIVERSITARIE, LE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI, GLI ENTI E I SOGGETTI QUALIFICATI/ACCREDITATI, PER ARRICCHIRE LA QUALITÀ CULTURALE, SCIENTIFICA, METODOLOGICA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE.

LE PRIORITA' NAZIONALI

LA PROGRAMMAZIONE DELLE INIZIATIVE PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO DOVRA TENERE CONTO DELLE PRIORITA NAZIONALI DA METTERE IN STRETTA CONNESSIONE CON LE INNOVAZIONI PREVISTE DALLA LEGGE 107/2015 E CON I RELATIVI DECRETI LEGISLATIVI DI ATTUAZIONE.

IN PARTICOLARE IN OGNI AMBITO TERRITORIALE DOVRANNO ESSERE ASSICURATE INIZIATIVE FORMATIVE RELATIVE A:

- IL TEMA DELLE COMPETENZE E DELLE CONNESSE DIDATTICHE INNOVATIVE

- IL TEMA DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, IN FASE DI REVISIONE NORMATIVA A SEGUITO DEL D.LGS 62/2017 E DEI D.M. N. 741 E N. 742 DEL 2017

- IL TEMA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DA INDIRIZZARE ANCHE IN RELAZIONE AGLI ESITI DELLE AZIONI DI MONITORAGGIO QUALITATIVO;

- IL TEMA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

-PER L'AREA DELLE LINGUE STRANIERE, LE INIZIATIVE DOVRANNO TENER CONTO DELLO (E NON SOVRAPPORSI ALLO) SVILUPPO DEI PERCORSI METODOLOGICI CLIL PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO, SECONDO QUANTO PREVISTO DAL D.M. 851/2017 RELATIVO ALLA GESTIONE DEI FONDI PER L'ANNO 2017 DELLA LEGGE N. 440/1997.

INOLTRE, AVENDO CURA DI RAZIONALIZZARE GLI INTERVENTI A LIVELLO DI AMBITO, SI RITIENE OPPORTUNO SEGNALARE L'ESIGENZA DI AFFRONTARE, FRA L'ALTRO, I TEMI DELLA:

- INTEGRAZIONE MULTICULTURALE E CITTADINANZA GLOBALE, ANCHE IN CONNESSIONE CON I TEMI DELLA SOSTENIBILITÀ DI CUI ALL'AGENDA 2030;
- INCLUSIONE E DISABILITÀ, PER UNA PRELIMINARE CONOSCENZA DELLE INNOVAZIONI PREVISTE DAL D.LGS. N. 66/2017 (COINVOLGENDO FIGURE SENSIBILI E DI COORDINAMENTO E DESTINANDO INTERVENTI PRIORITARI A DOCENTI DI SOSTEGNO SFORNITI DEI PRESCRITTI TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE);
- INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE, ANCHE IN CONNESSIONE CON LE INIZIATIVE PROMOSSE DALL'OSSERVATORIO NAZIONALE CONTRO LA DISPERSIONE E RELATIVE LINEE PROGETTUALI E FINANZIARIE;
- L'APPROFONDIMENTO DI ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA ARTISTICA E MUSICALE, IN RELAZIONE ALLE INNOVAZIONI PREVISTE DAGLI ARTT.8-9 DEL D.LGS. 60/2017 (ATTIVANDO ALMENO UN LABORATORIO FORMATIVO IN OGNI AMBITO TERRITORIALE).

## FONDAMENTALE!!!!

IN OGNI AMBITO TERRITORIALE SIANO REALIZZATE ALMENO DUE INIZIATIVE FORMATIVE RIVOLTE AI DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE, APERTE ANCHE A DOCENTI ED EDUCATORI DI ALTRI COMPARTI EDUCATIVI, SUI TEMI DELLA CULTURA DELL'INFANZIA, IN CONNESSIONE CON IL D. LGS. N. 65/2017 CIASCUNA CON UNA FINALITA':

1. CONSOLIDARE LE PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE IN UNA LOGICA DI CONTINUITÀ EDUCATIVA
2. SVILUPPARE COMPETENZE PEDAGOGICHE ED ORGANIZZATIVE IN VISTA DELL'ASSUNZIONE DI COMPITI DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO.