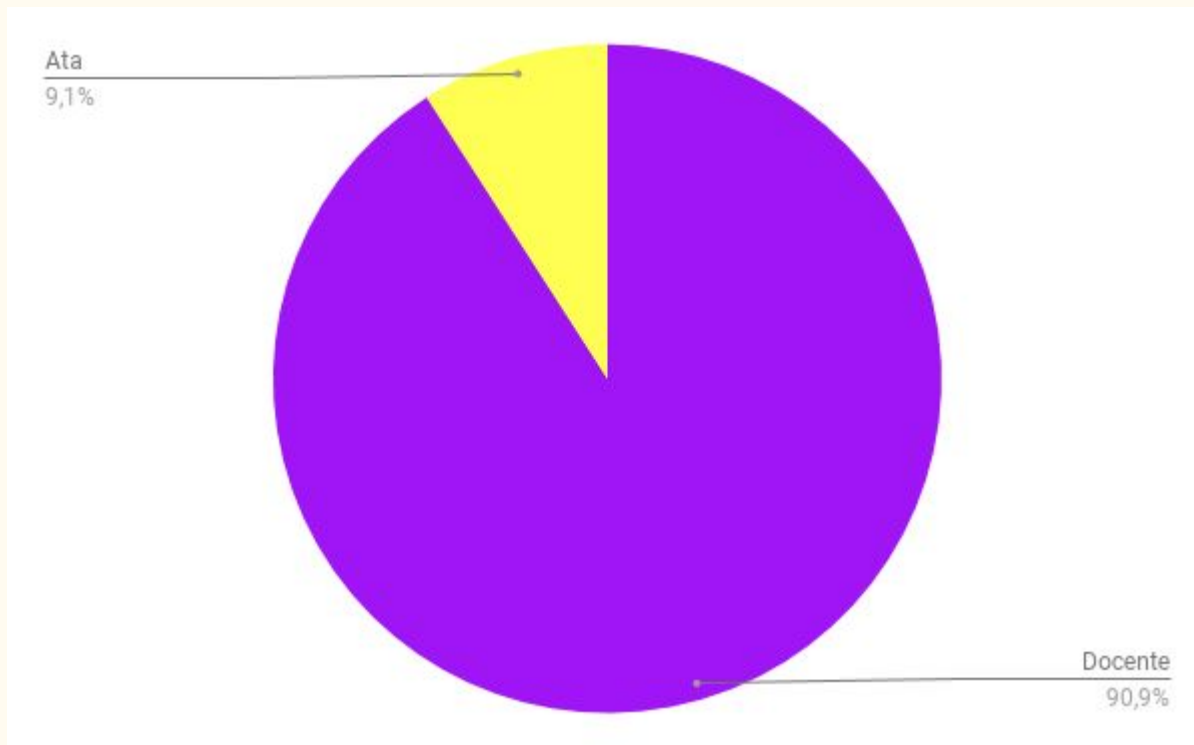


# monitoraggio Ambito 21

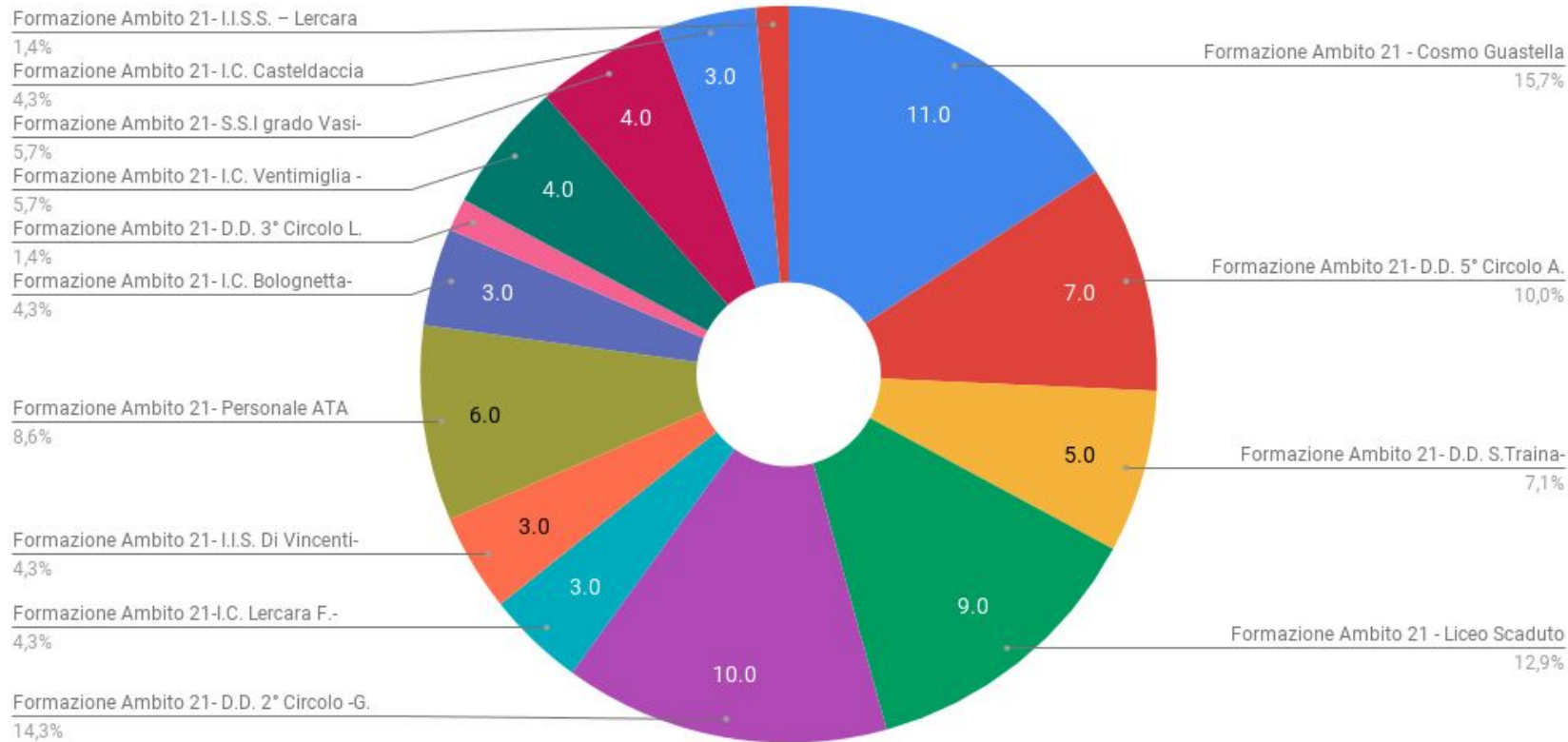
---

tutor aula e digitali

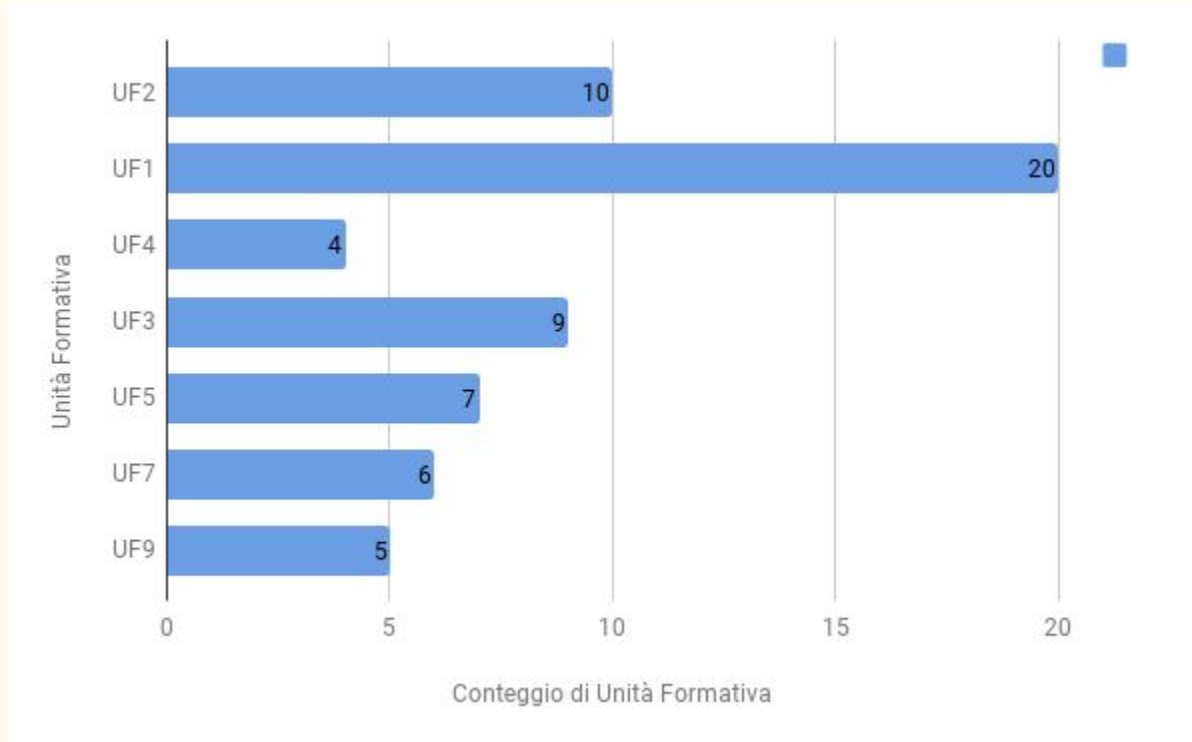
DOCENTI e ATA a cura di Maria Concetta Guida



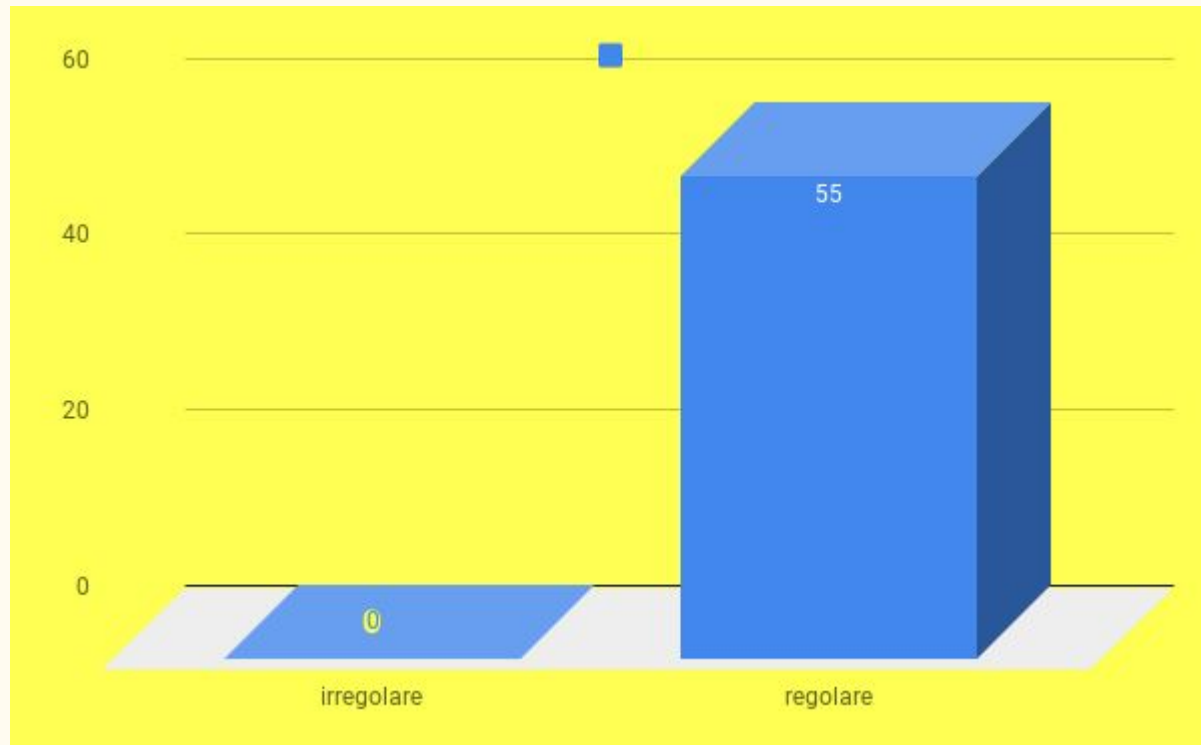
TUTOR DELLA FORMAZIONE PER:



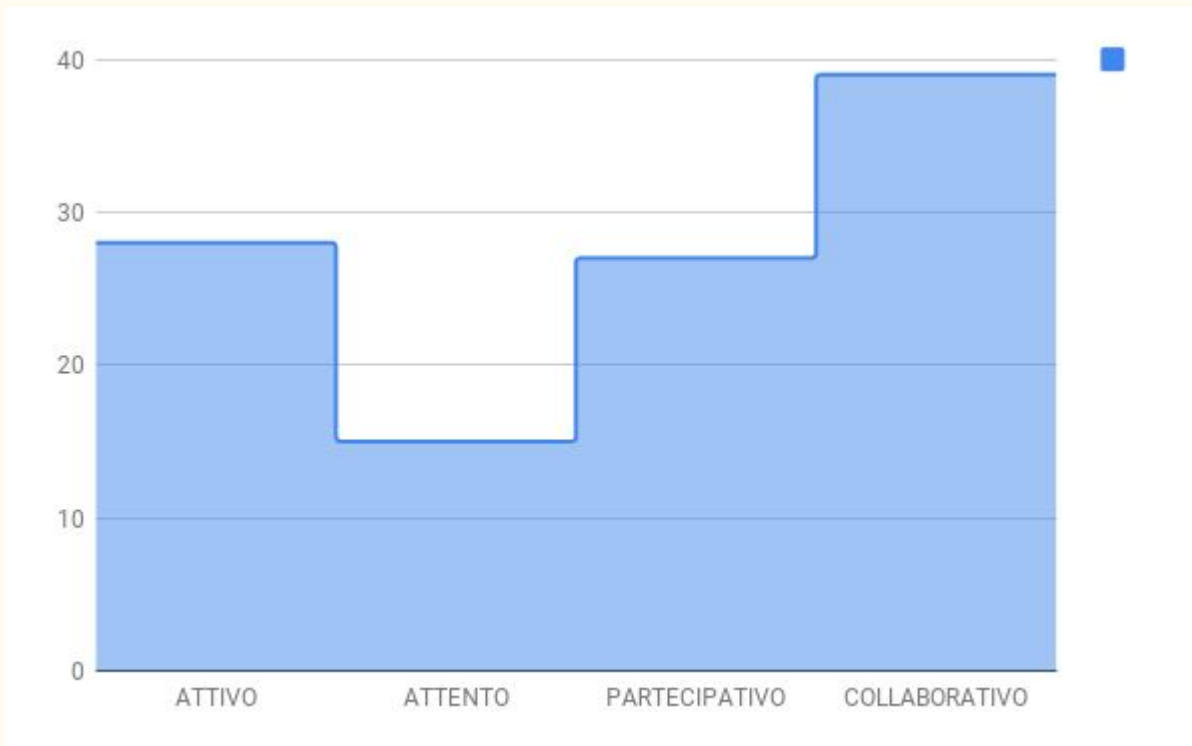
**IN QUALE SCUOLA DELL'AMBITO HA SVOLTO LA  
FUNZIONE DI TUTOR?**



PER QUALE UNITÀ FORMATIVA HA SVOLTO IL RUOLO DI TUTOR?

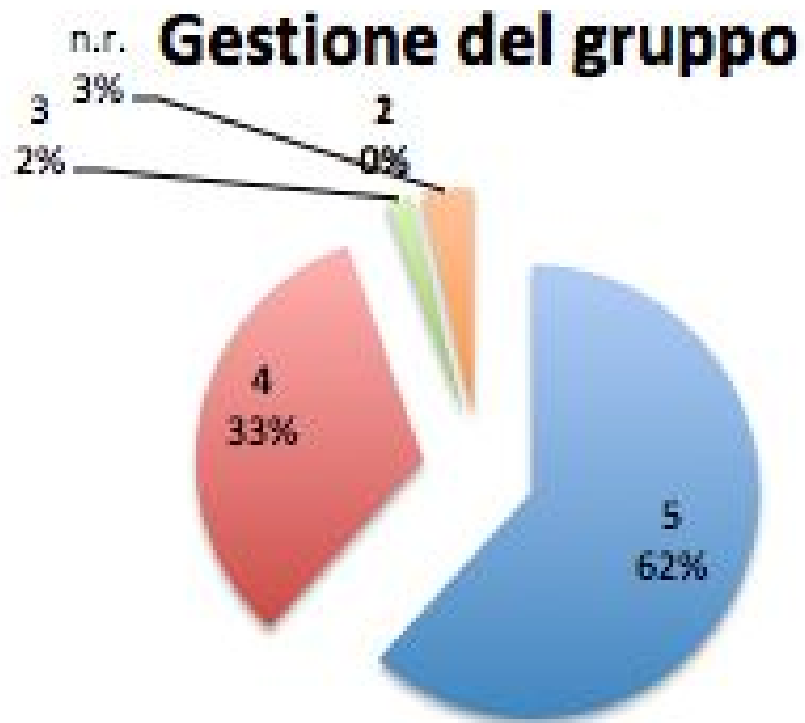


FREQUENZA DEI CORSISTI



ATTEGGIAMENTO DEI CORSISTI IN AULA (2  
RISPOSTE MAX.)

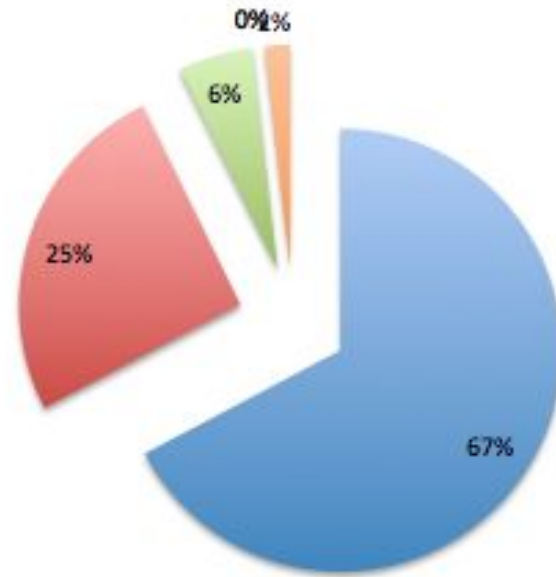
Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:



Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

### Chiarezza e puntualità degli obiettivi prefissati

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ n.r.

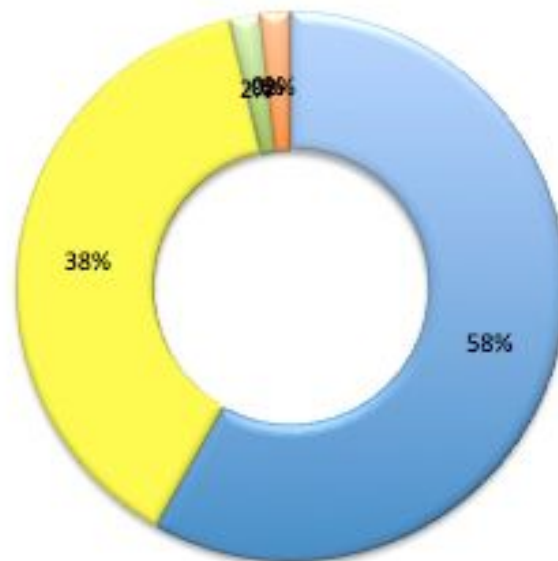




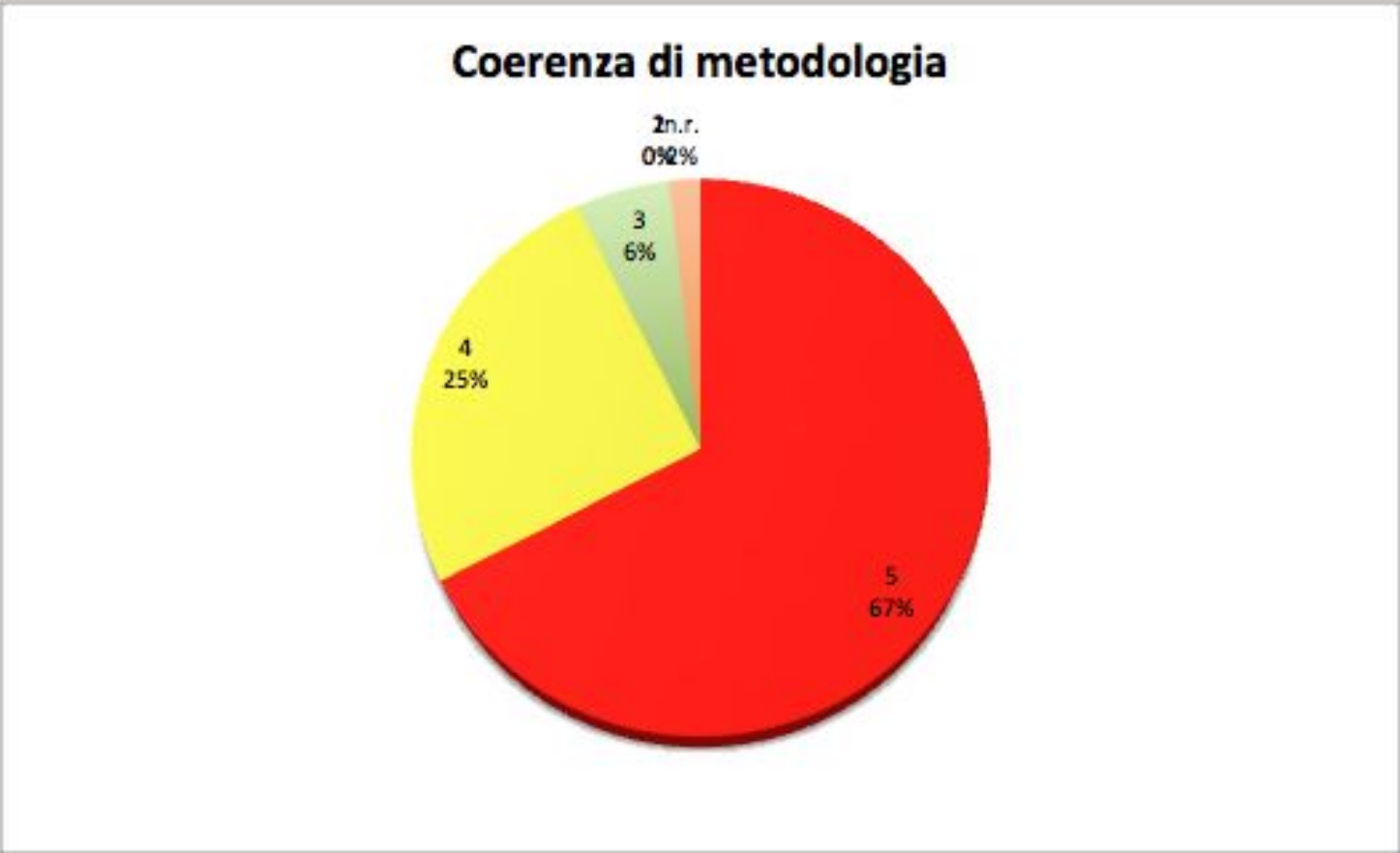
Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

### Flessibilità organizzativa

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ n.r.

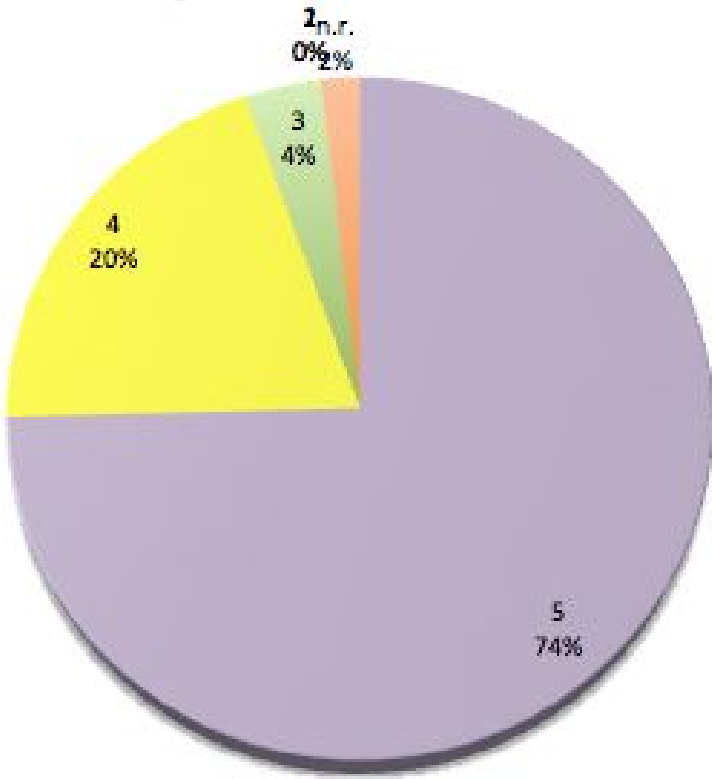


Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

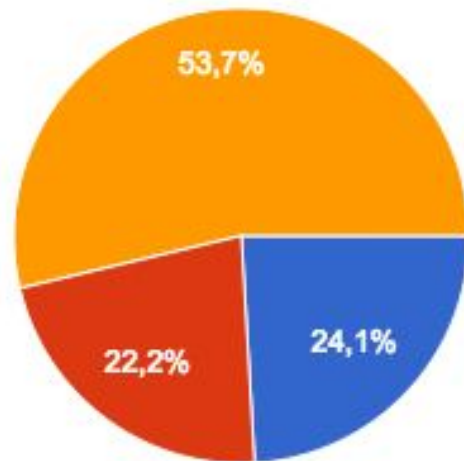


Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

### Adeguatezza dei contenuti

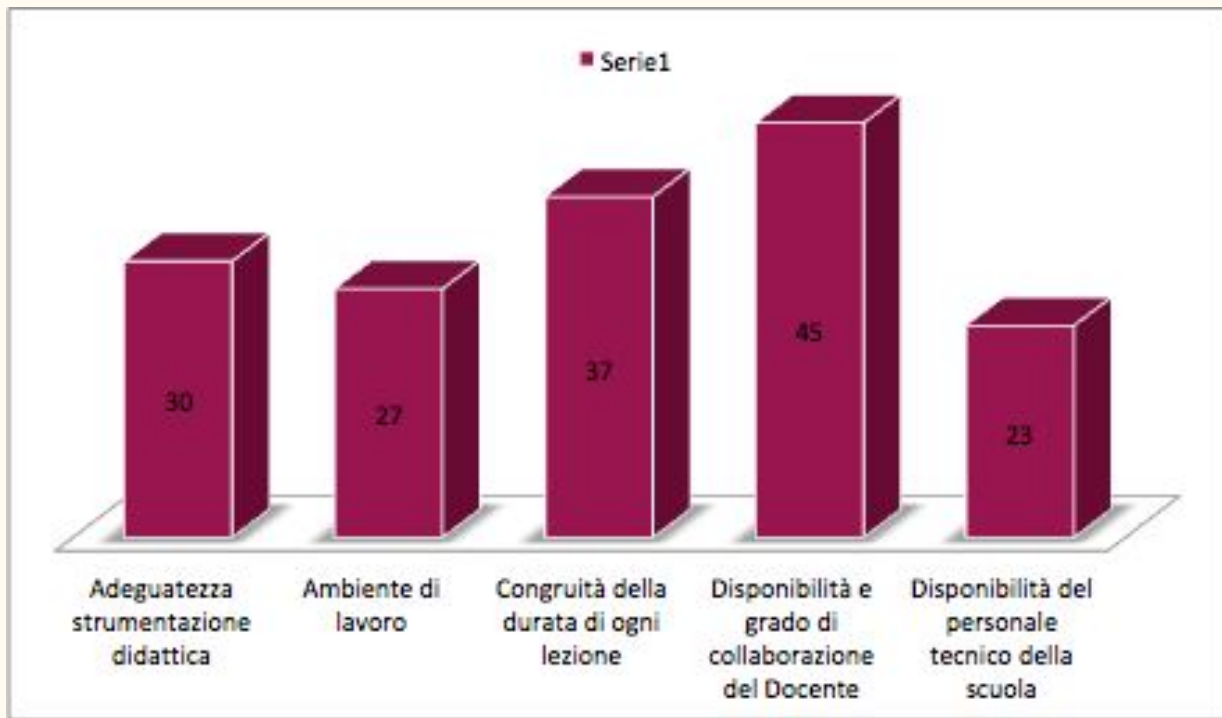


# Nelle metodologie del docente si rileva:

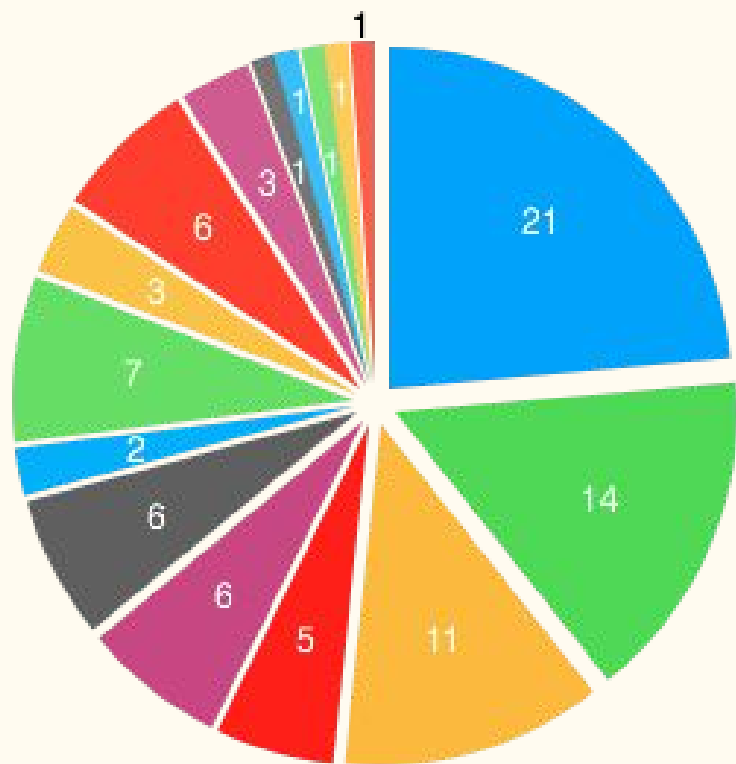


- Equilibrio tra parte teorica e pratica
- Equilibrio tra lavoro individuale e lavoro di gruppo
- Utilizzo di metodi attivi (coinvolgimento dei corsisti nell'attività didattica)

## 3 fattori di qualità dell'organizzazione dei corsi

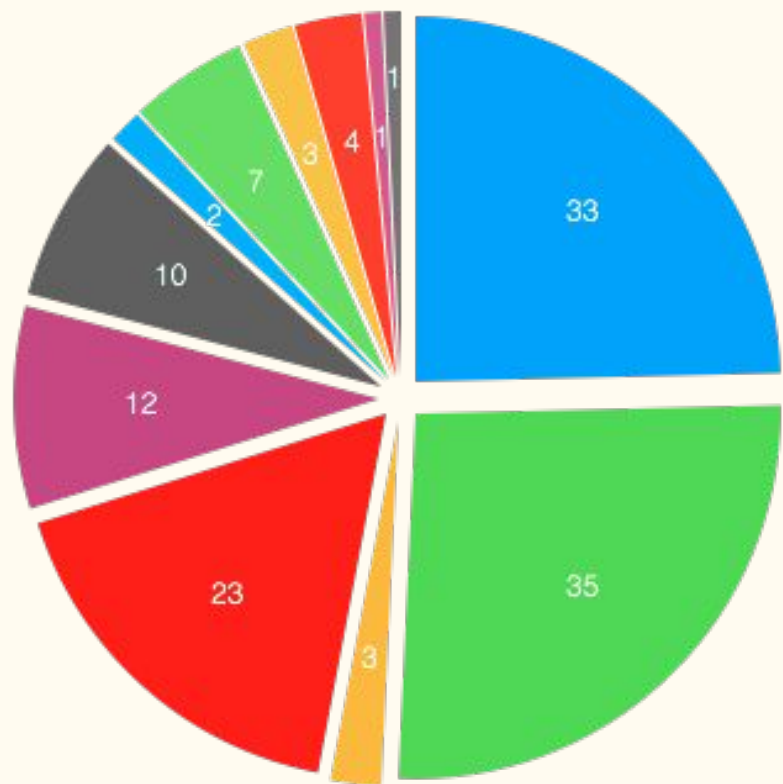


# Punti di debolezza dell'organizzazione



- TEMPI RISTRETTI
- ALTO NUMERO DI PARTECIPANTI
- PIATTAFORMA DIFFICILE
- STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA- WIFI CARENTI
- POCO TEMPO PER SPERIMENTAZIONE
- PIU' ATTIVITA' IN CONTEMPORANEITA'
- ABBANDONI DEI CORSISTI
- DURATA BREVE DEL CORSO
- POCA/TROPPIA FLESSIBILITA' DEI CALENDARI
- NESSUNA CRITICITA'
- INDISPONIBILITA' MATERIALI RICHIESTI
- METODO ISCRIZIONE FARRAGINOSO
- CONFUSIONE DEI COMPITI T.A./T.D.
- MANCANZA DI MOMENTI DI RIFLESSIONE/FEEDBACK AZIONI
- INIZIALE DIFFICOLTA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA CAPOFILA
- PECCATO SIA FINITO!!!!!!!

# Punti di forza dell'organizzazione



- PROFESSIONALITA' DOCENTE ESPERTO/ FLESSIBILITA' /MATERIALI FORNITI
- PARTECIPAZIONE/CLIMA COLLABORATIVO E DI SCAMBI /LAVORI DI GRUPPO
- PIATTAFORMA FUNZIONALE
- ARGOMENTI INTERESSANTI/ CONTENUTI ADEGUATI AI BISOGNI
- EQUILIBRIO TRA PARTE TEORICA ED ESERCITAZIONE
- SPERIMENTAZIONE IN CLASSE /APPLICABILITA' DEI CONTENUTI
- ABBANDONI DEI CORSISTI
- OTTIMA ORGANIZZAZIONE DEI CORSI
- CARATTERE DI INNOVATIVITA' DEI CORSI
- USO DELLA DOCUMENTAZIONE COME STRUMENTO DI RIFLESSIONE
- MONITORAGGIO FINALE
- POSSIBILITÀ DI FARE IL CORSO NELLA PROPRIA SCUOLA