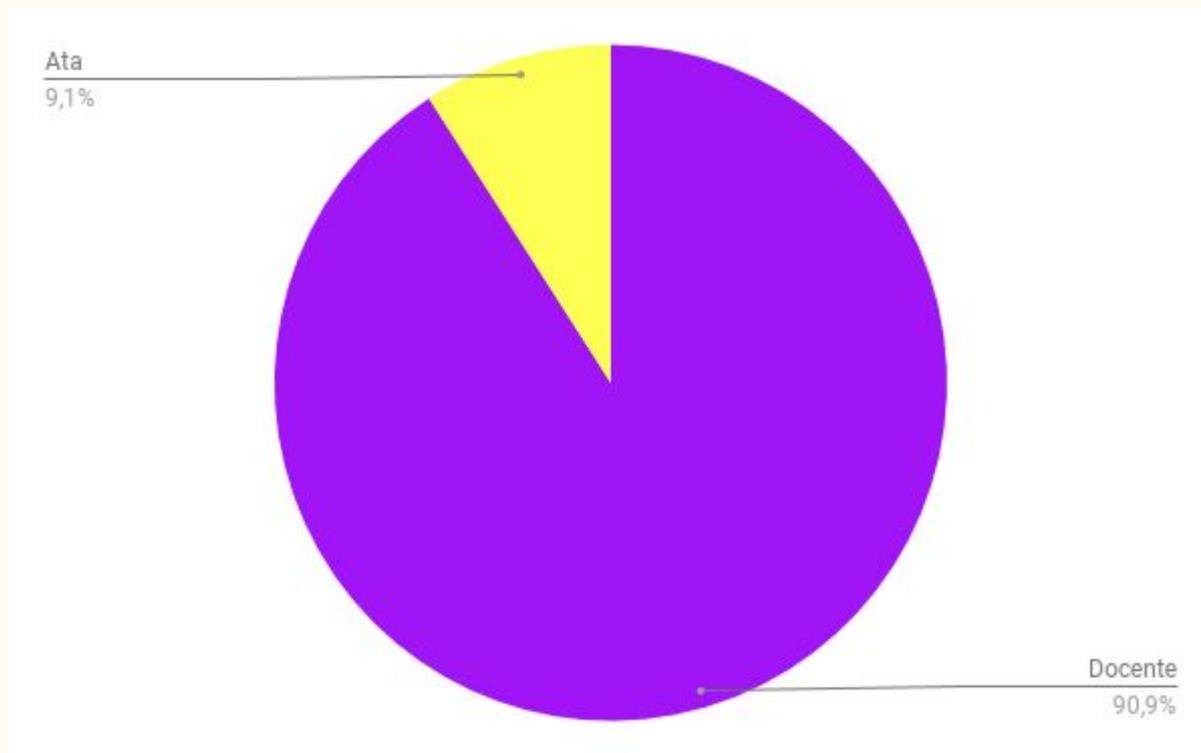


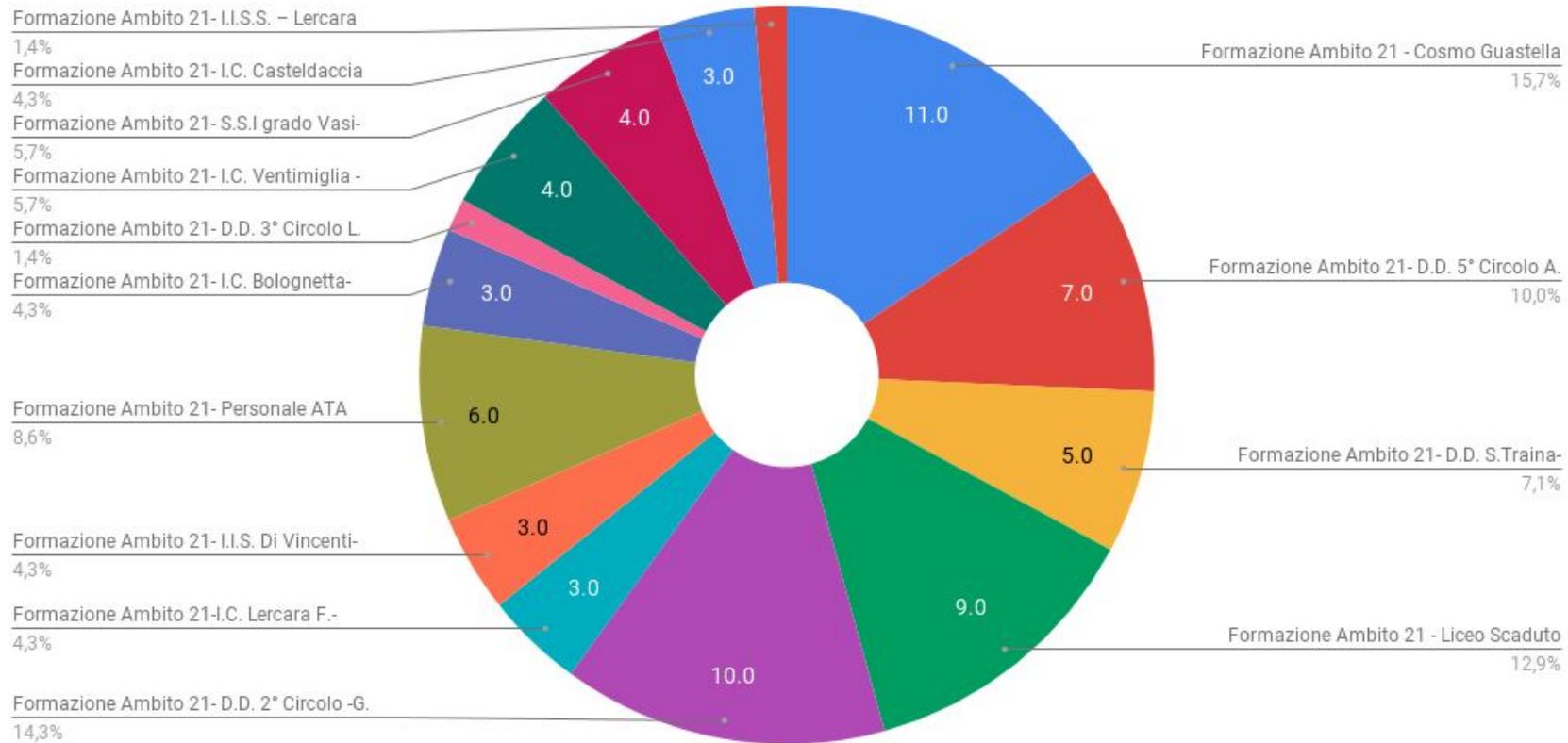
monitoraggio Ambito 21

tutor aula e digitali

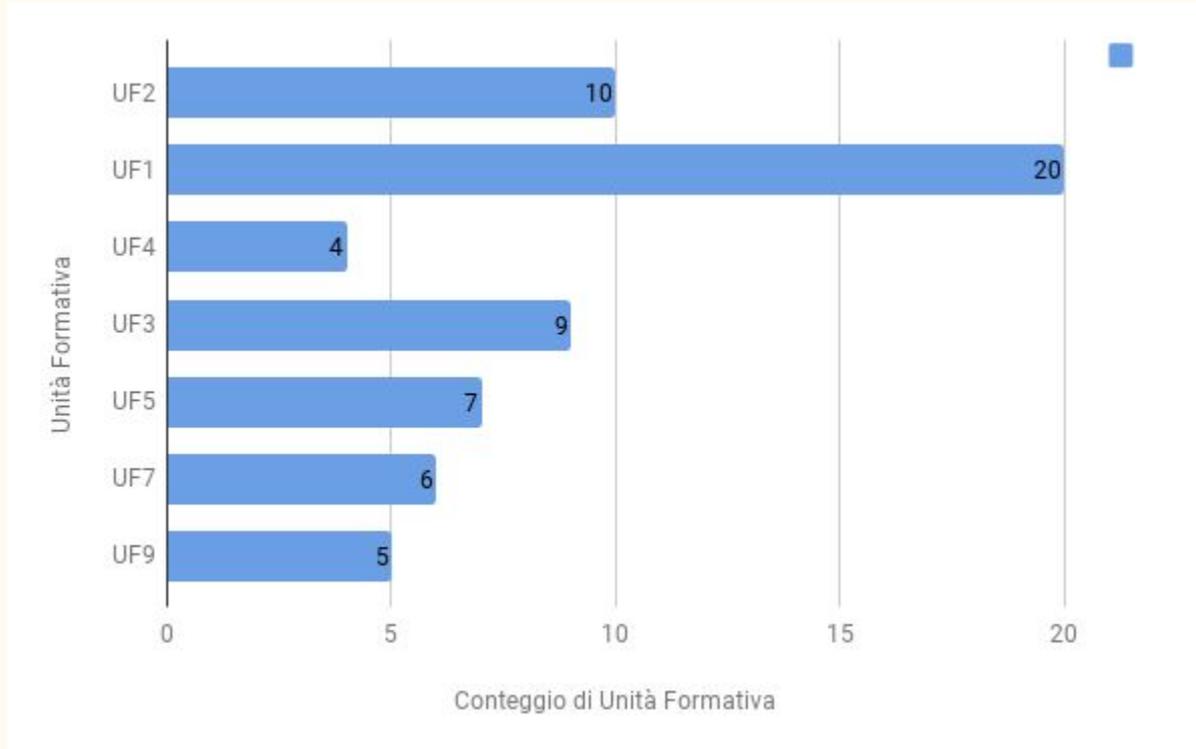
DOCENTI e ATA a cura di Maria Concetta Guida



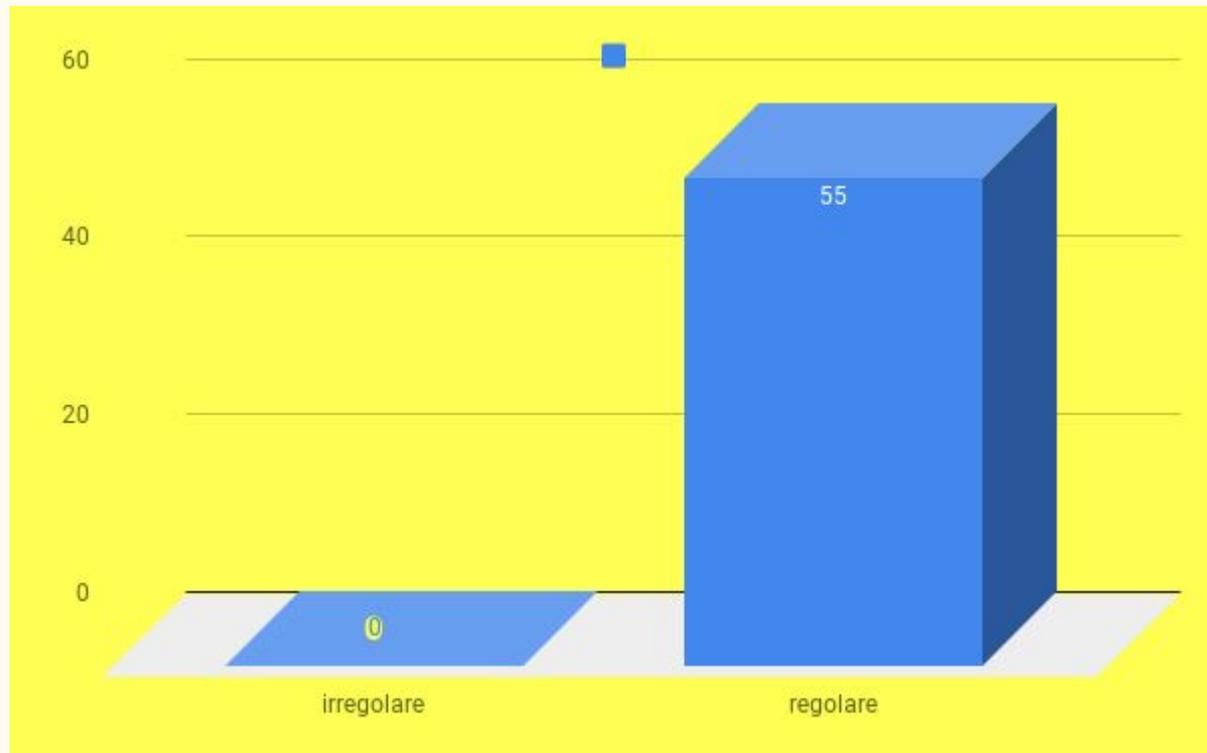
TUTOR DELLA FORMAZIONE PER:



IN QUALE SCUOLA DELL'AMBITO HA SVOLTO LA FUNZIONE DI TUTOR?



PER QUALE UNITÀ FORMATIVA HA SVOLTO IL RUOLO DI TUTOR?

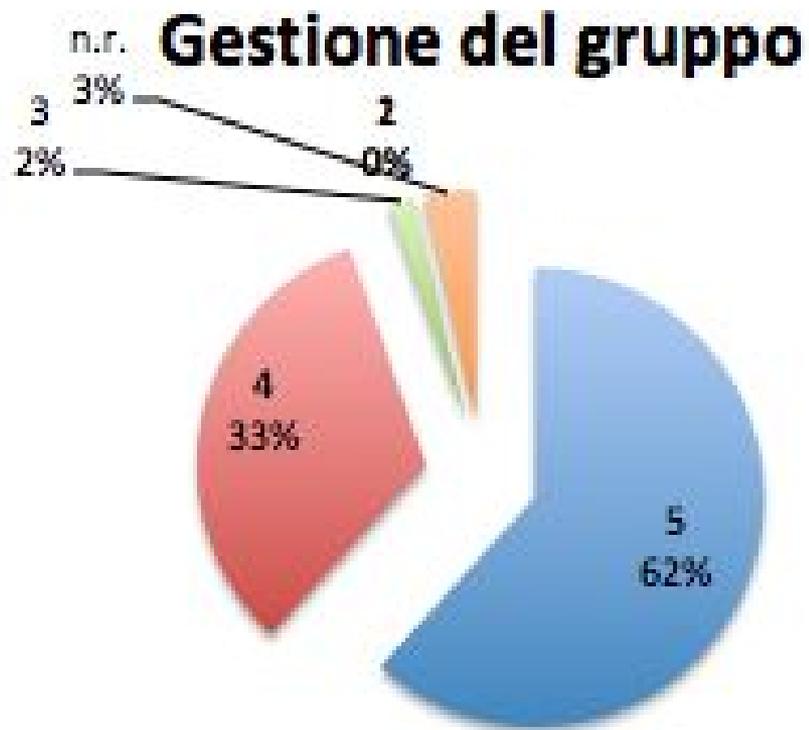


FREQUENZA DEI CORSISTI



ATTEGGIAMENTO DEI CORSISTI IN AULA (2
RISPOSTE MAX.)

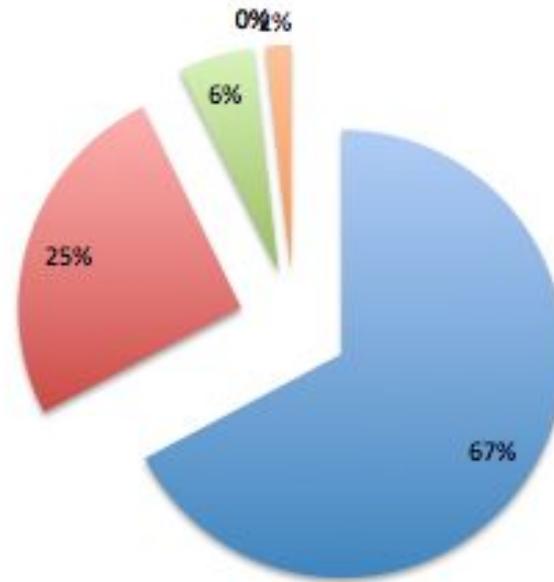
Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:



Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

Chiarezza e puntualità degli obiettivi prefissati

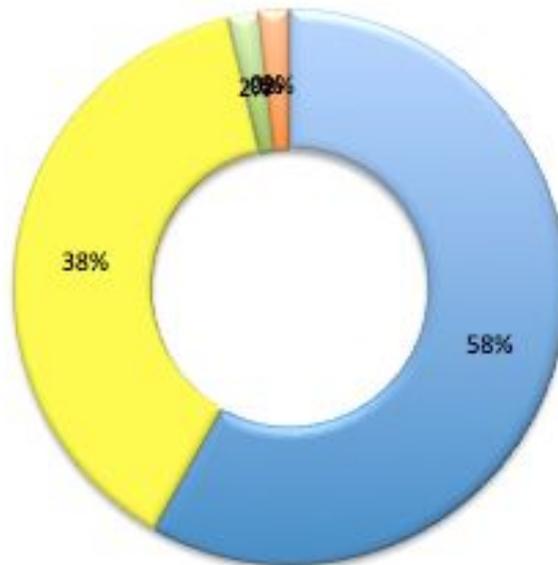
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ n.r.



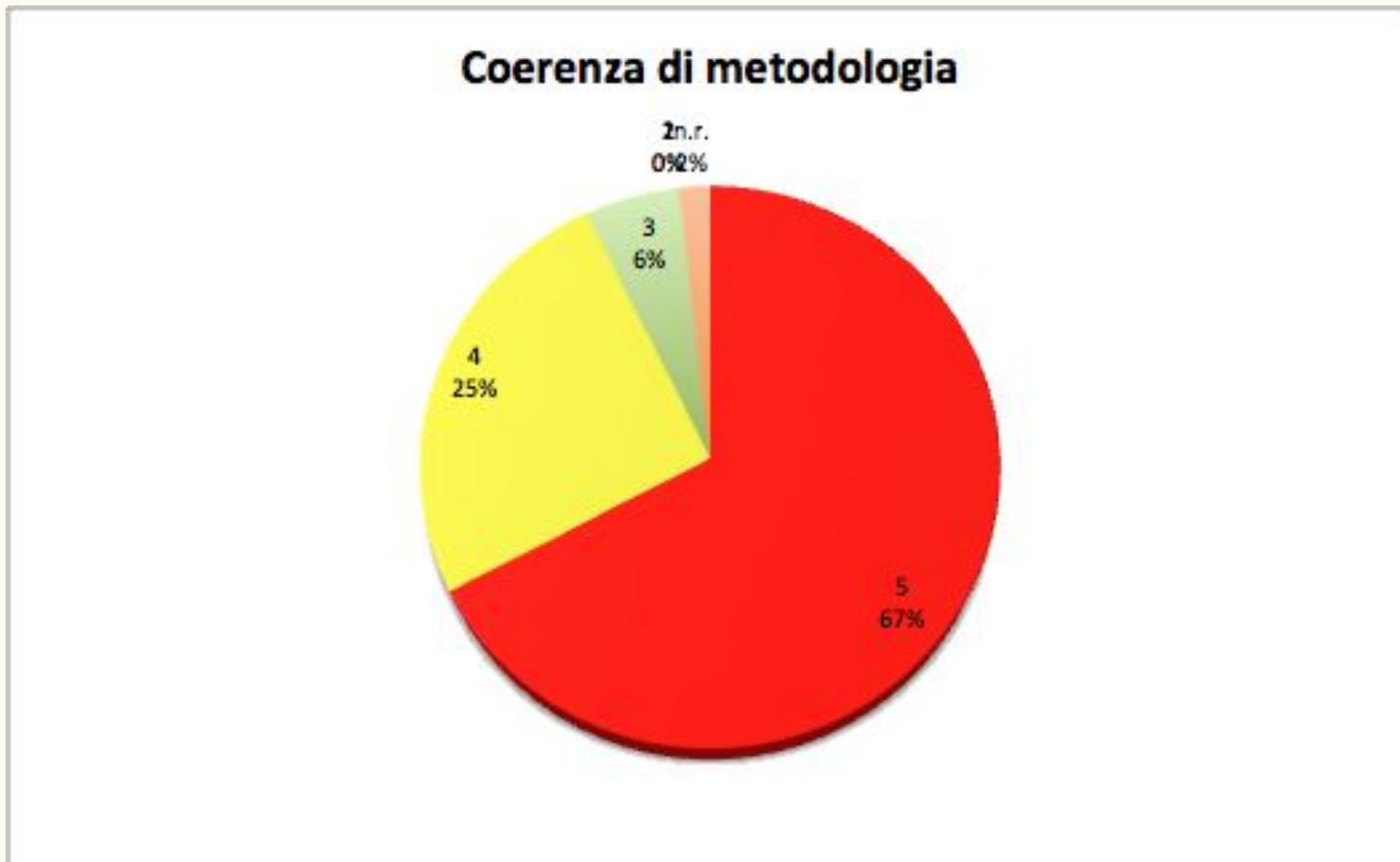
Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

Flessibilità organizzativa

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ n.r.

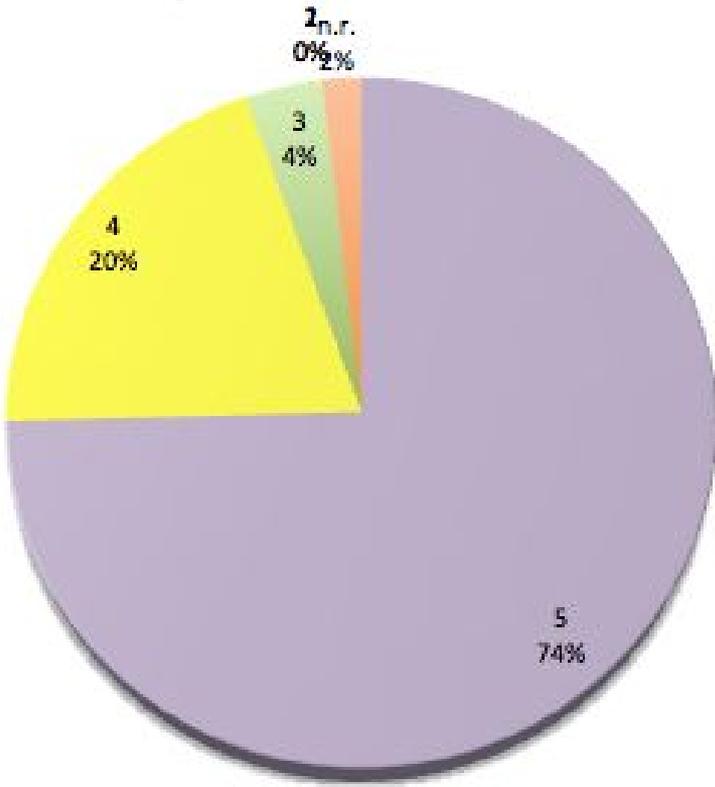


Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

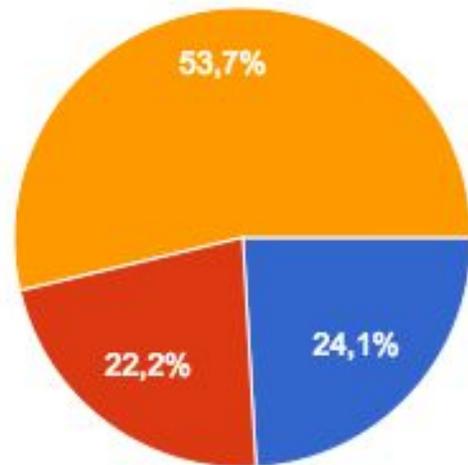


Valuti le competenze professionali del docente esperto in relazione a:

Adeguatezza dei contenuti

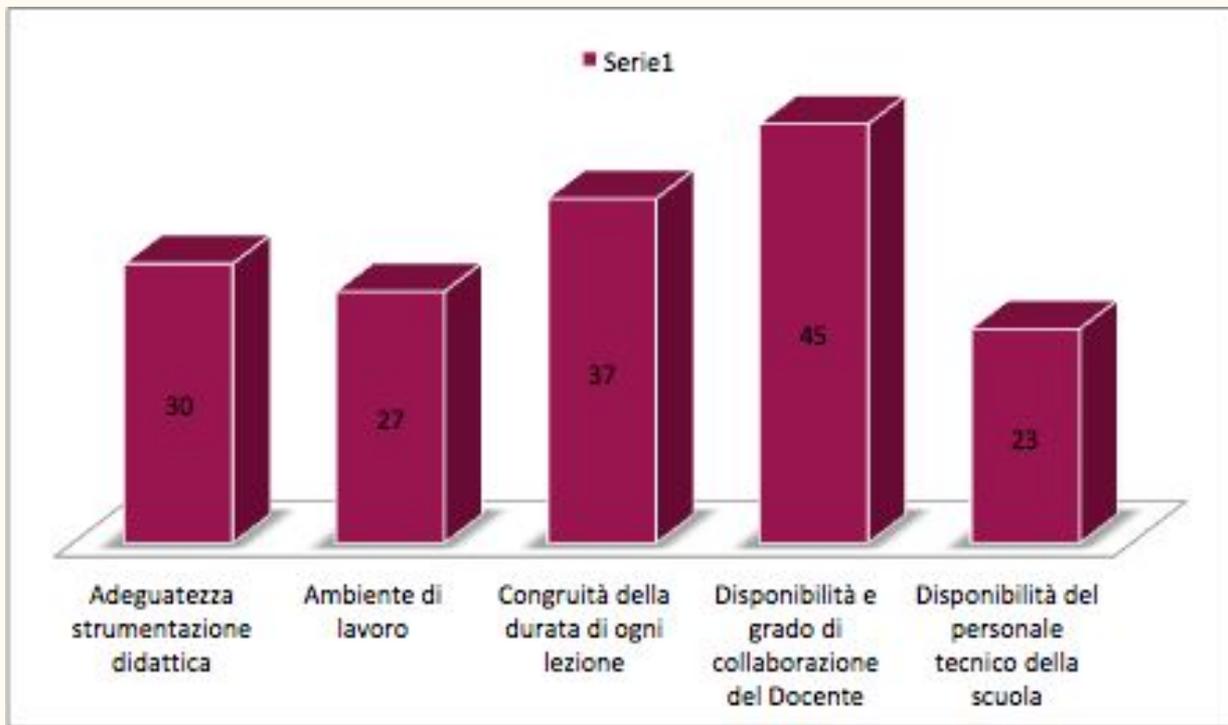


Nelle metodologie del docente si rileva:

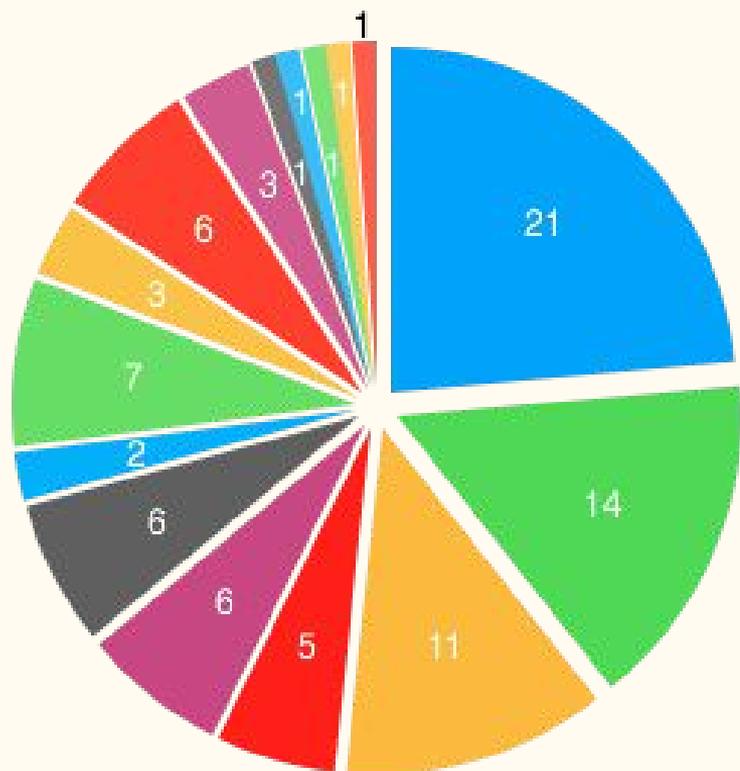


- Equilibrio tra parte teorica e pratica
- Equilibrio tra lavoro individuale e lavoro di gruppo
- Utilizzo di metodi attivi (coinvolgimento dei corsisti nell'attività didattica)

3 fattori di qualità dell'organizzazione dei corsi

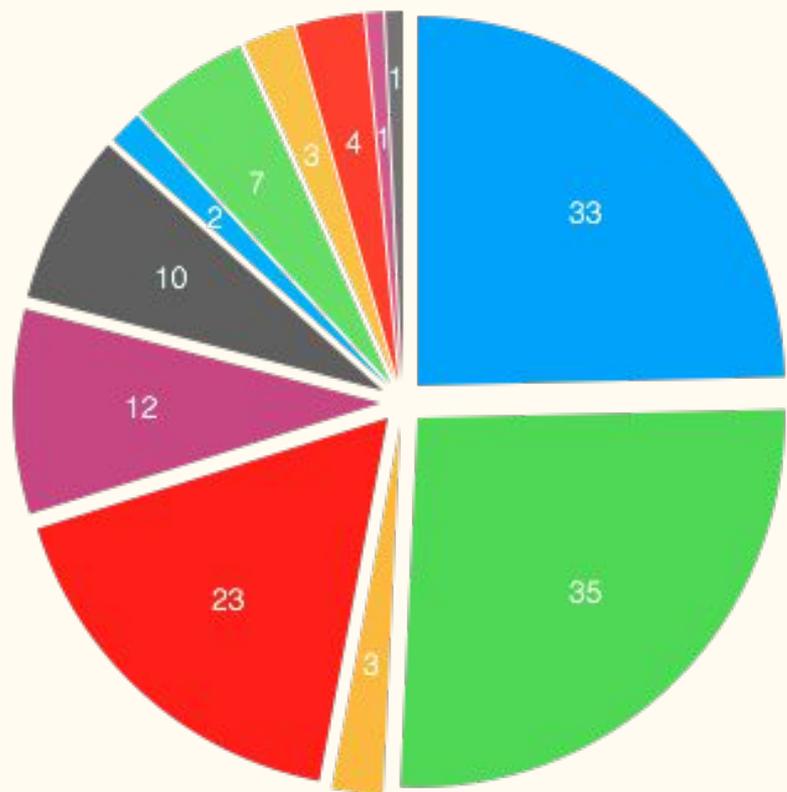


Punti di debolezza dell'organizzazione



- TEMPI RISTRETTI
- ALTO NUMERO DI PARTECIPANTI
- PIATTAFORMA DIFFICILE
- STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA- WIFI CARENTI
- POCO TEMPO PER SPERIMENTAZIONE
- PIU' ATTIVITA' IN CONTEMPORANEITA'
- ABBANDONI DEI CORSISTI
- DURATA BREVE DEL CORSO
- POCA/TROPPIA FLESSIBILITA' DEI CALENDARI
- NESSUNA CRITICITA'
- INDISPONIBILITA' MATERIALI RICHIESTI
- METODO ISCRIZIONE FARRAGINOSO
- CONFUSIONE DEI COMPITI T.A./T.D.
- MANCANZA DI MOMENTI DI RIFLESSIONE/FEEDBACK AZIONI
- INIZIALE DIFFICOLTA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA CAPOFILA
- PECCATO SIA FINITO!!!!!!!

Punti di forza dell'organizzazione



- PROFESSIONALITA' DOCENTE ESPERTO/ FLESSIBILITA' /MATERIALI FORNITI
- PARTECIPAZIONE/CLIMA COLLABORATIVO E DI SCAMBI /LAVORI DI GRUPPO
- PIATTAFORMA FUNZIONALE
- ARGOMENTI INTERESSANTI/ CONTENUTI ADEGUATI AI BISOGNI
- EQUILIBRIO TRA PARTE TEORICA ED ESERCITAZIONE
- SPERIMENTAZIONE IN CLASSE /APPLICABILITA' DEI CONTENUTI
- ABBANDONI DEI CORSISTI
- OTTIMA ORGANIZZAZIONE DEI CORSI
- CARATTERE DI INNOVATIVITA' DEI CORSI
- USO DELLA DOCUMENTAZIONE COME STRUMENTO DI RIFLESSIONE
- MONITORAGGIO FINALE
- POSSIBILITÀ DI FARE IL CORSO NELLA PROPRIA SCUOLA